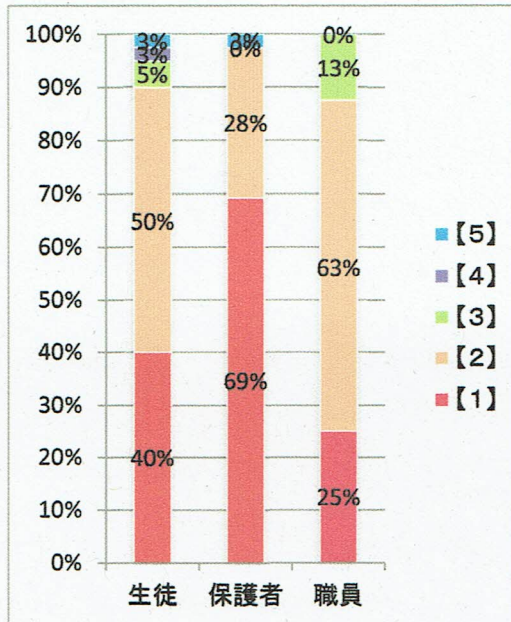


# 生徒・保護者・職員評価項目毎比較グラフ

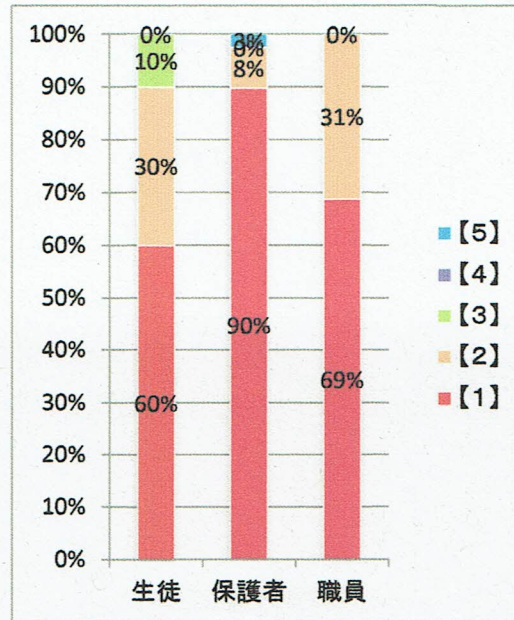
大農太田分校  
令和3年度

【1】 と思う    【2】 どちらかと言うとそう思う    【3】 どちらかと言うとそう思わない  
【4】 そう思わない    【5】 わからない

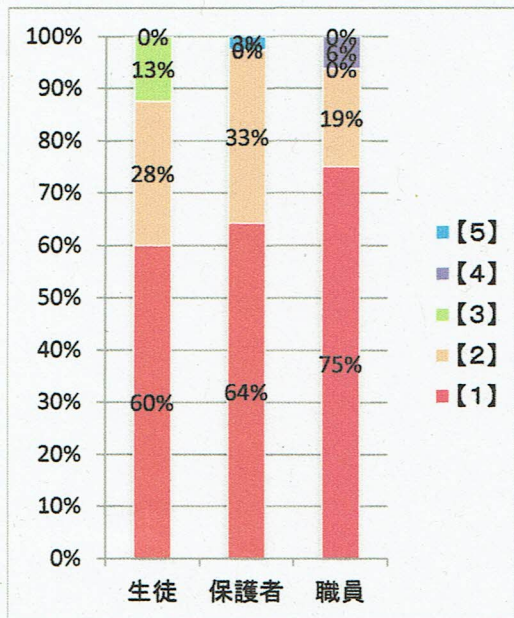
①校訓や教育方針、重点目標が分かりやすく伝えられている。



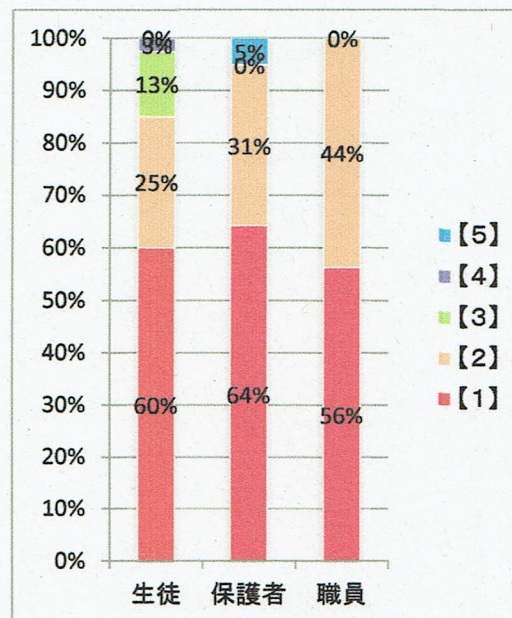
②分校の特性を生かした特徴ある教育活動が進められている。



③地域との交流活動が生徒の教育に生かされている。

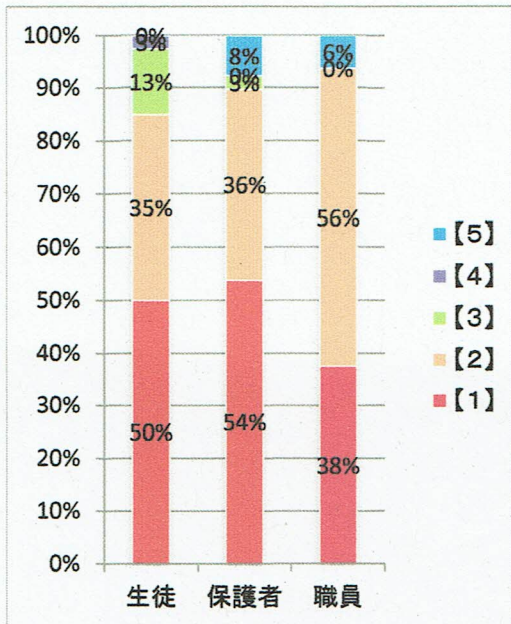


④学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている。

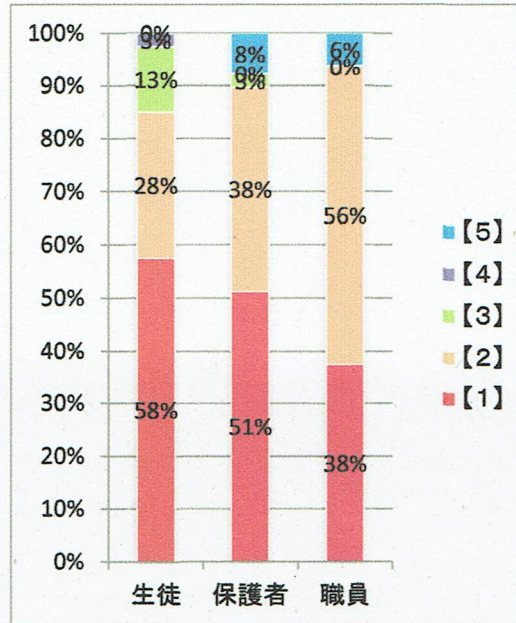


【1】 そう思う    【2】 どちらかと言うとそう思う    【3】 どちらかと言うとそう思わない  
 【4】 そう思わない    【5】 わからない

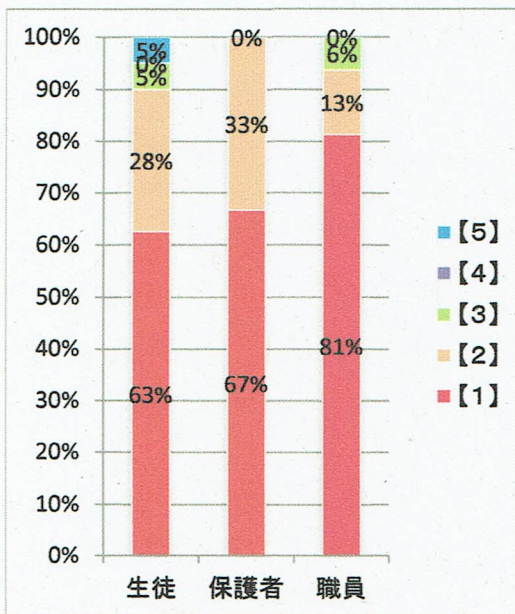
⑤授業が工夫されていて分かりやすい。



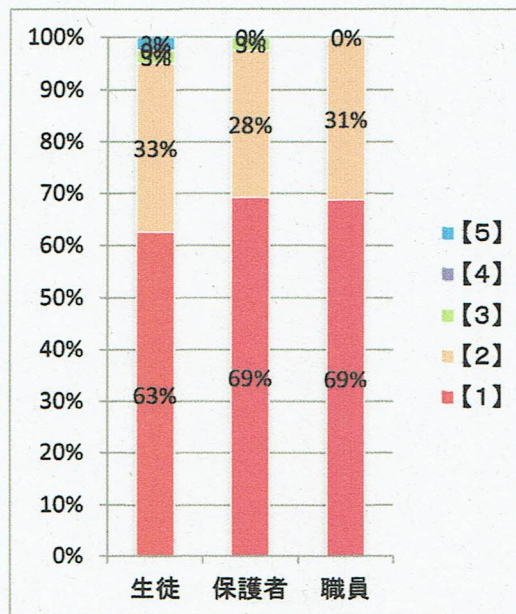
⑥生徒の学ぶ意欲や学力が身に付く授業が行われている。



⑦放課後学習会や補習、学習サポーターなど、生徒の学習を支援する態勢が充実している。

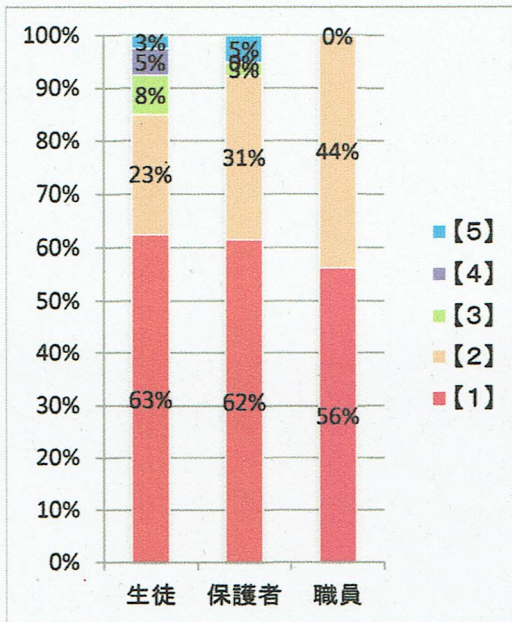


⑧挨拶やマナーなど基本的な生活習慣を身につけさせるための指導が進められている。

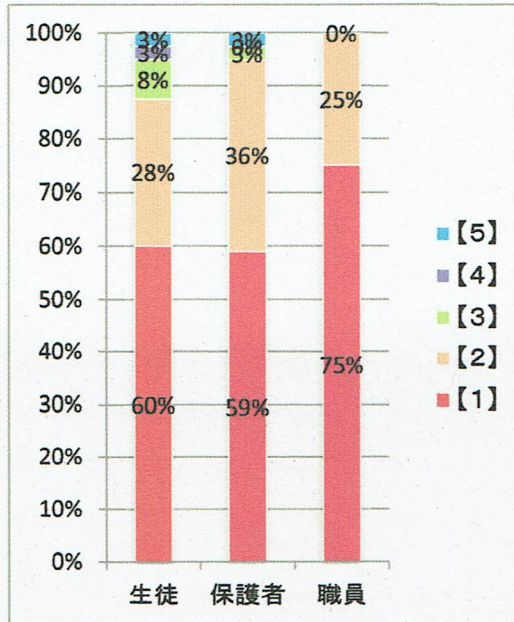


【1】 そう思う    【2】 どちらかと言うとそう思う    【3】 どちらかと言うとそう思わない  
 【4】 そう思わない    【5】 わからない

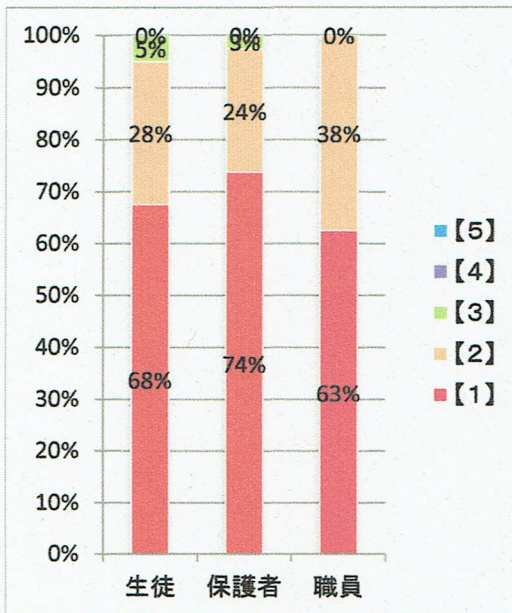
⑨ 命や人権を大切にし、思いやりや協調性を育てる指導が適切に行われている。



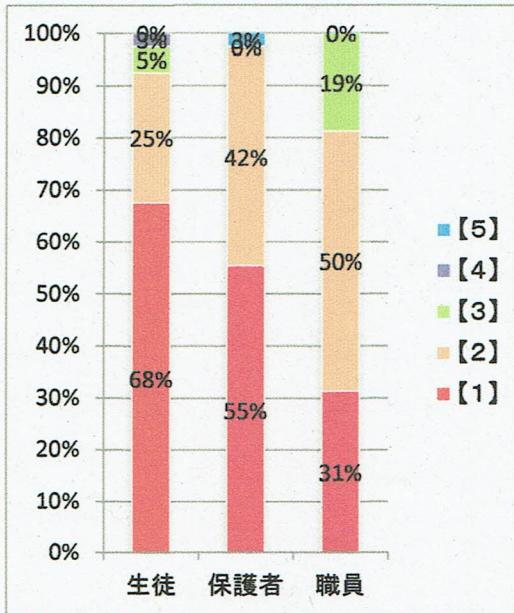
⑩ 教員やスクールカウンセラーなどが生徒の必要な相談に応じている。



⑪ 面談や情報提供、関係行事など、進路実現に向けた適切な指導が行われている。

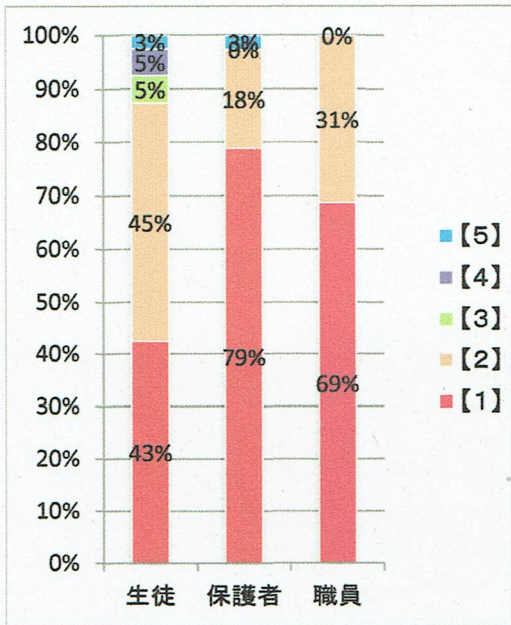


⑫ 生徒の進路希望に応じた教科・科目が選択できるカリキュラムである。

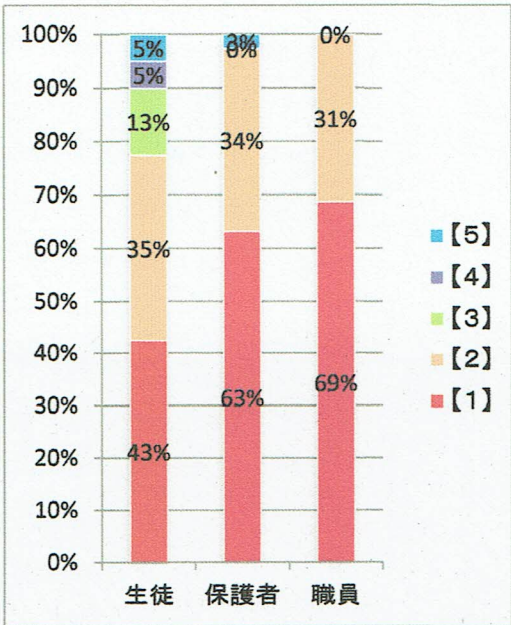


【1】 そう思う    【2】 どちらかと言うとそう思う    【3】 どちらかと言うとそう思わない  
 【4】 そう思わない    【5】 わからない

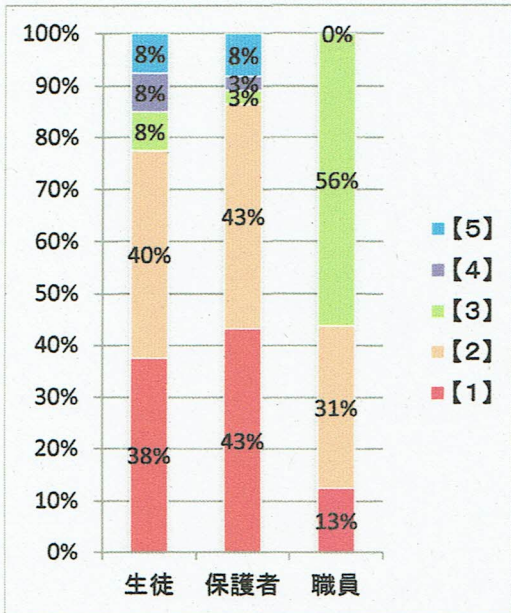
⑬ 分校便りや諸プリント、HP等で保護者へ学校の情報がきちんと伝わっている。



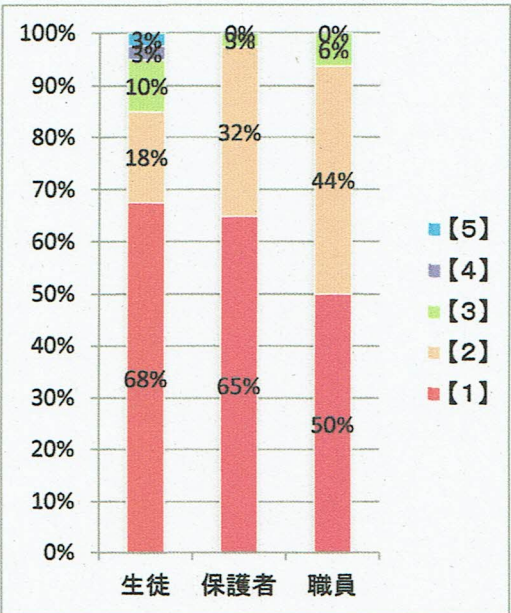
⑭ 学校は保護者とのコミュニケーションを大切にしている。



⑮ 部活動が活発である。

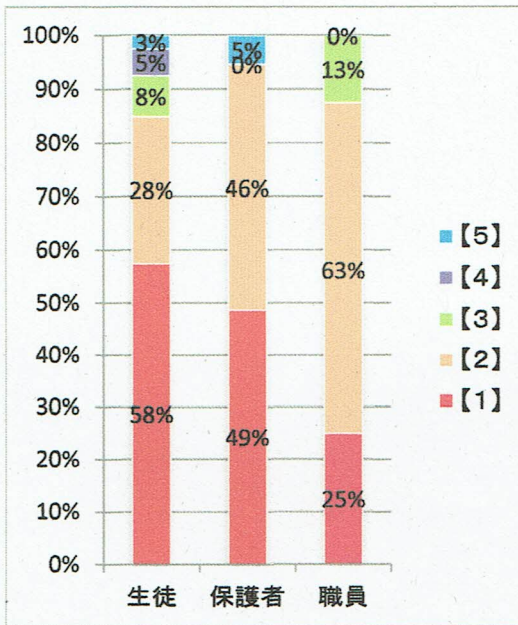


⑯ 運動会・紅葉祭など学校行事が充実している。

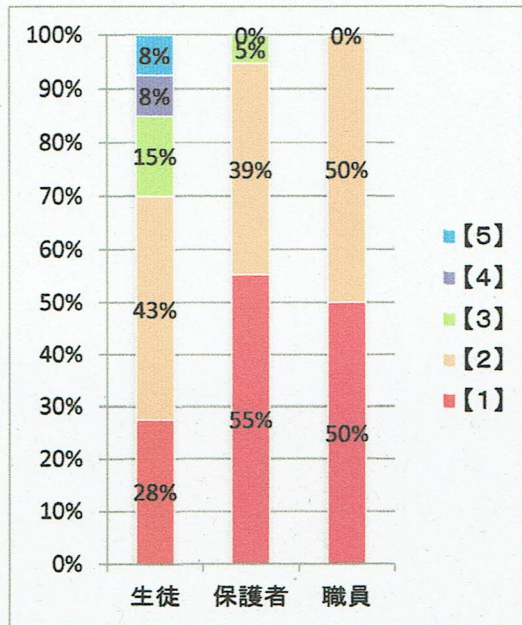


【1】 そう思う    【2】 どちらかと言うとそう思う    【3】 どちらかと言うとそう思わない  
 【4】 そう思わない    【5】 わからない

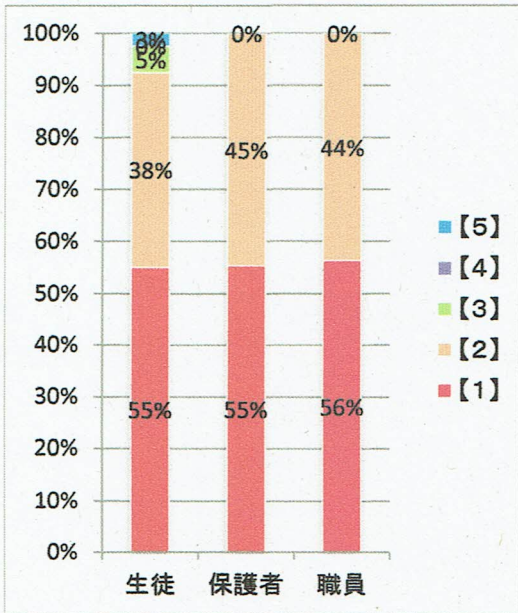
⑰ 生徒会活動やホームルーム活動が充実している。



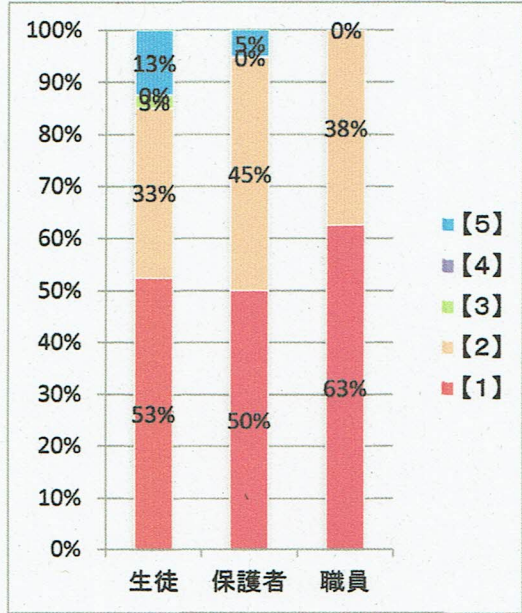
⑱ 生徒・保護者がいろいろなことを学校に相談しやすい雰囲気である。



⑲ 生徒の健康や安全に関わる指導や情報提供が適切に行われている。

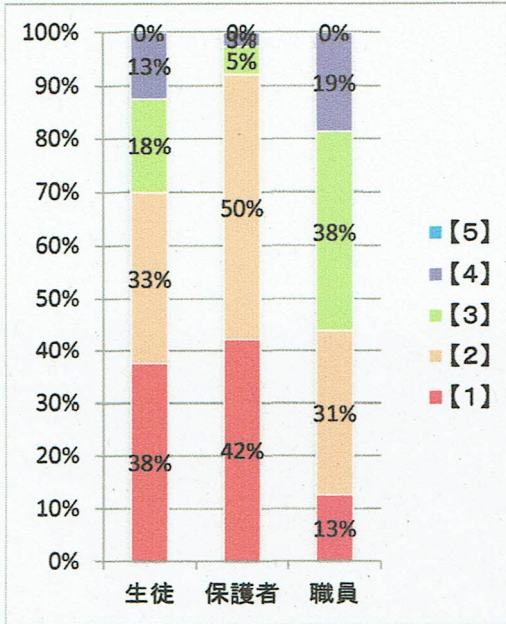


⑳ 生徒の思いやりや協調性を育てる指導、いじめや不登校についての指導が適切に行われている。



【1】 そう思う    【2】 どちらかと言うとそう思う    【3】 どちらかと言うとそう思わない  
 【4】 そう思わない    【5】 わからない

㉑ 校舎や設備など、学習環境が整えられている。



㉒ 生徒は分校に入ってよかった。

