

令和7年度

学校評価(Ⅰ)

～学校評価アンケートから～



大曲農業高等学校太田分校

学校評価（Ⅰ）

～学校評価アンケートから～

学校評価アンケート結果	1～2
生徒・保護者・職員評価項目毎比較グラフ	3～8
アンケート対象概要	9

令和7年度 学校評価アンケート結果

学校生活について

①校訓や教育方針、重点目標が分かりやすく伝えられている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	50%	50%	0%	0%	0%
保護者	45%	50%	0%	0%	5%
職員	31%	44%	13%	0%	13%

②分校の特性を生かした特徴ある教育活動が進められている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	60%	40%	0%	0%	0%
保護者	70%	25%	0%	0%	5%
職員	69%	25%	0%	0%	6%

③地域との交流活動が生徒の教育に活かされている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	65%	35%	0%	0%	0%
保護者	70%	25%	0%	0%	5%
職員	56%	44%	0%	0%	0%

④学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	45%	30%	10%	0%	15%
保護者	55%	35%	5%	0%	5%
職員	56%	44%	0%	0%	0%

学習指導について

⑤授業が工夫されていて分かりやすい。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	50%	50%	0%	0%	0%
保護者	32%	58%	0%	0%	11%
職員	38%	38%	0%	0%	25%

⑥生徒が学ぶ意欲をもち、学力を身に付けられるような授業が行われている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	45%	50%	0%	5%	0%
保護者	37%	47%	0%	0%	16%
職員	25%	44%	6%	0%	25%

⑦放課後学習会や補習、学習サポーターなど、生徒の学習を支援する態勢が充実している。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	55%	30%	0%	0%	15%
保護者	53%	37%	0%	5%	5%
職員	56%	19%	19%	0%	6%

生徒指導・教育相談について

⑧挨拶やマナーなど基本的な生活習慣を身につけるための指導が進められている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	60%	30%	5%	0%	5%
保護者	50%	45%	0%	0%	5%
職員	69%	25%	0%	0%	6%

⑨命や人権を大切にし、思いやりや協調性を育てる指導が適切に行われている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	70%	30%	0%	0%	0%
保護者	45%	50%	0%	0%	5%
職員	75%	19%	0%	0%	6%

⑩教員やスクールカウンセラーなどが生徒の必要な相談に応じている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	60%	30%	5%	0%	5%
保護者	35%	45%	5%	0%	15%
職員	75%	19%	0%	0%	6%

進路指導について

⑪面談や情報提供、関係行事など、進路実現に向けた適切な指導が行われている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	60%	35%	0%	0%	5%
保護者	55%	40%	0%	0%	5%
職員	53%	27%	13%	0%	7%

⑫生徒の進路希望に応じた教科・科目が選択できるカリキュラムである。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	70%	25%	5%	0%	0%
保護者	55%	45%	0%	0%	0%
職員	25%	31%	25%	0%	19%

家庭と学校の連携について

⑬分校便りや諸プリント、HP等で保護者へ学校の情報がきちんと伝わっている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	35%	60%	0%	5%	0%
保護者	50%	40%	5%	0%	5%
職員	31%	50%	6%	0%	13%

⑭学校は保護者とのコミュニケーションを大切にしている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	35%	55%	5%	0%	5%
保護者	45%	45%	5%	5%	0%
職員	63%	25%	13%	0%	0%

学校行事等について

⑮部活動が活発である。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	45%	45%	0%	10%	0%
保護者	35%	45%	5%	5%	10%
職員	19%	25%	44%	13%	0%

⑯運動会・紅葉祭など学校行事が充実している。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	75%	15%	0%	10%	0%
保護者	45%	45%	0%	0%	10%
職員	38%	44%	19%	0%	0%

⑰生徒会活動やホームルーム活動が充実している。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	65%	25%	10%	0%	0%
保護者	30%	50%	0%	0%	20%
職員	31%	25%	31%	6%	6%

その他

⑱生徒・保護者がいろいろなことを学校に相談しやすい雰囲気である。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	45%	45%	0%	5%	5%
保護者	45%	35%	15%	0%	5%
職員	63%	31%	6%	0%	0%

⑲生徒の健康や安全に関わる指導や情報提供が適切に行われている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	70%	20%	0%	0%	10%
保護者	50%	45%	0%	0%	5%
職員	56%	44%	0%	0%	0%

⑳生徒の思いやりや協調性を育てる指導、いじめや不登校についての指導が適切に行われている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	75%	10%	5%	0%	10%
保護者	35%	30%	15%	0%	20%
職員	63%	38%	0%	0%	0%

㉑校舎や設備など、学習環境が整えられている。

	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	60%	25%	5%	10%	0%
保護者	30%	45%	10%	0%	15%
職員	25%	13%	56%	6%	0%

㉒生徒は分校に入学してよかった。

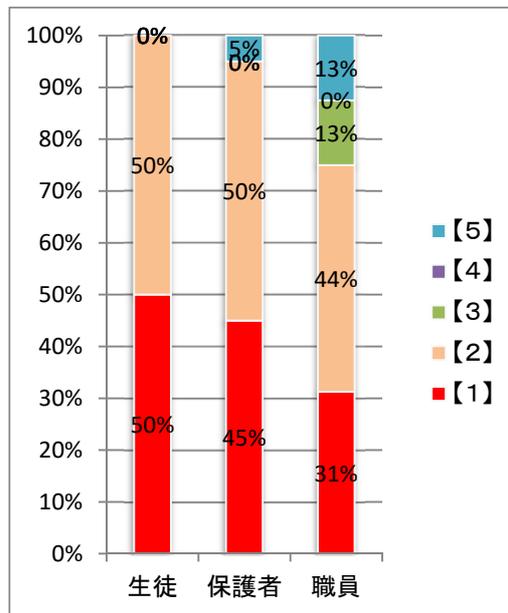
	【1】	【2】	【3】	【4】	【5】
生徒	50%	35%	5%	0%	10%
保護者	50%	35%	0%	0%	15%
職員	63%	13%	0%	0%	25%

生徒・保護者・職員評価項目毎比較グラフ

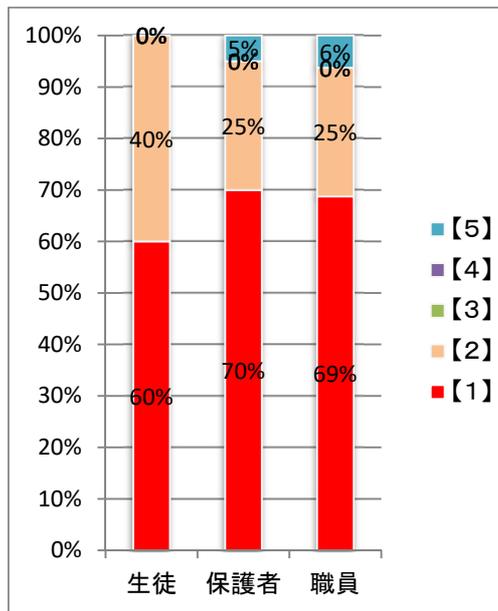
大農太田分校 令和7年度

【1】そう思う 【2】どちらかと言うとそう思う 【3】どちらかと言うとそう思わない
【4】そう思わない 【5】わからない

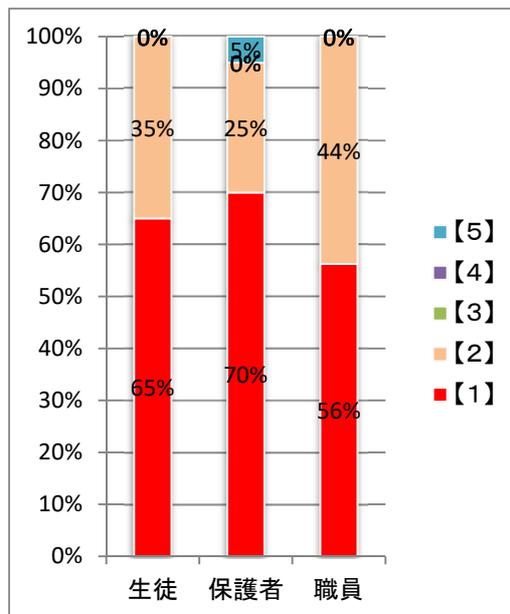
①校訓や教育方針、重点目標が分かりやすく伝えられている。



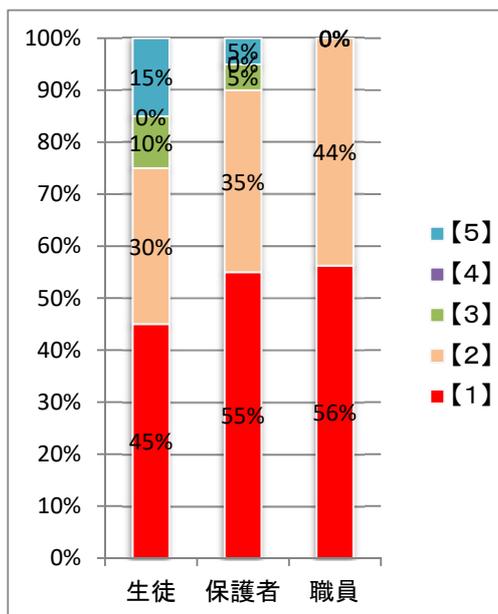
②分校の特性を生かした特徴ある教育活動が進められている。



③地域との交流活動が生徒の教育に生かされている。

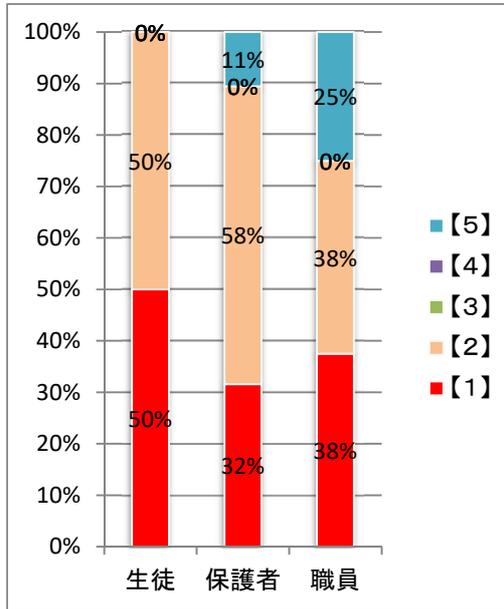


④学校の雰囲気がよく、生徒が生き生きしている。

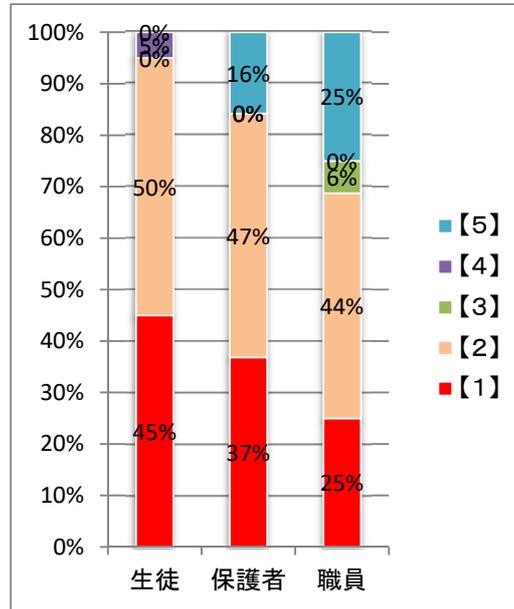


【1】そう思う 【2】どちらかと言うとそう思う 【3】どちらかと言うとそう思わない
 【4】そう思わない 【5】わからない

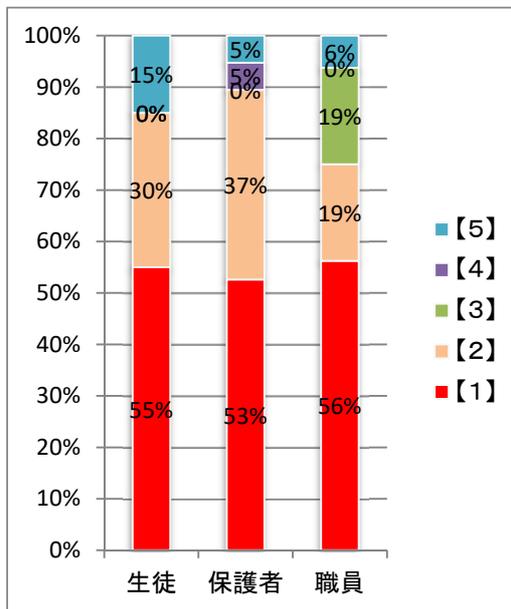
⑤授業が工夫されていて分かりやすい。



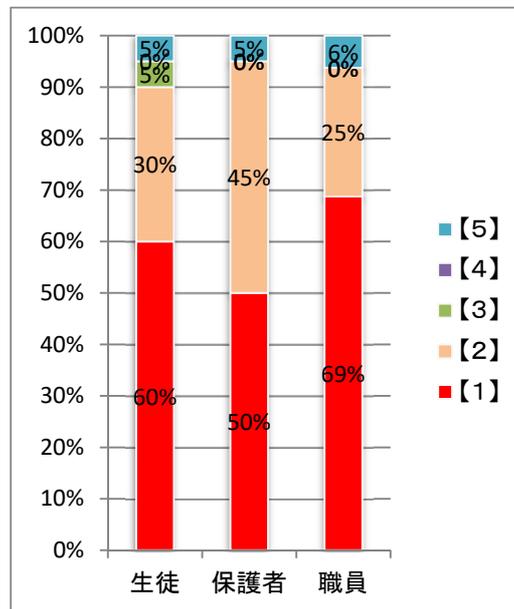
⑥生徒が学ぶ意欲をもち、学力を身に付けられるような授業が行われている。



⑦放課後学習会や補習、学習サポーターなど、生徒の学習を支援する態勢が充実している。

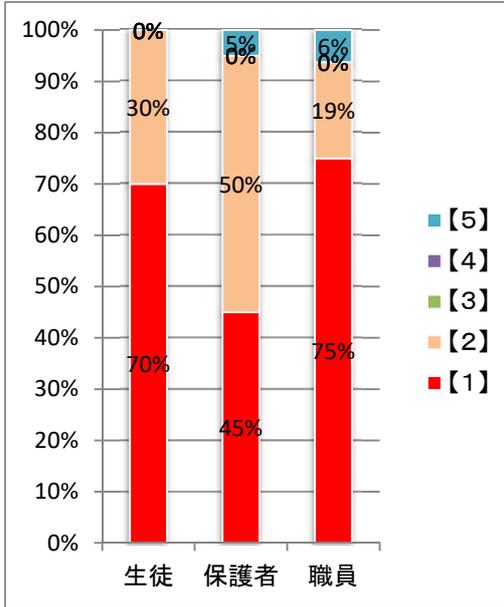


⑧挨拶やマナーなど基本的な生活習慣を身につけさせるための指導が進められている。

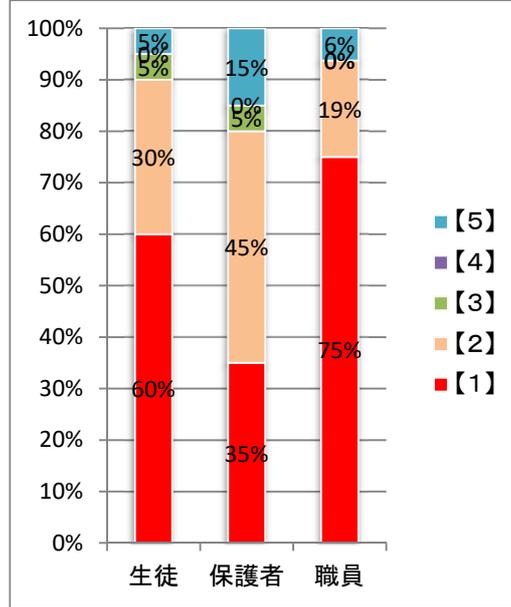


【1】そう思う 【2】どちらかと言うとそう思う 【3】どちらかと言うとそう思わない
 【4】そう思わない 【5】わからない

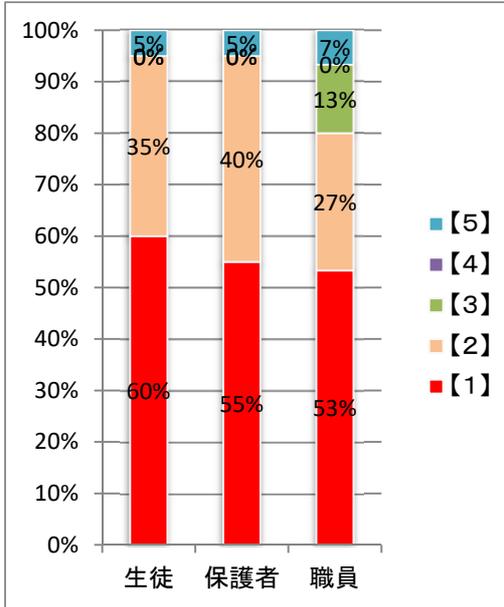
⑨命や人権を大切にし、思いやりや協調性を育てる指導が適切に行われている。



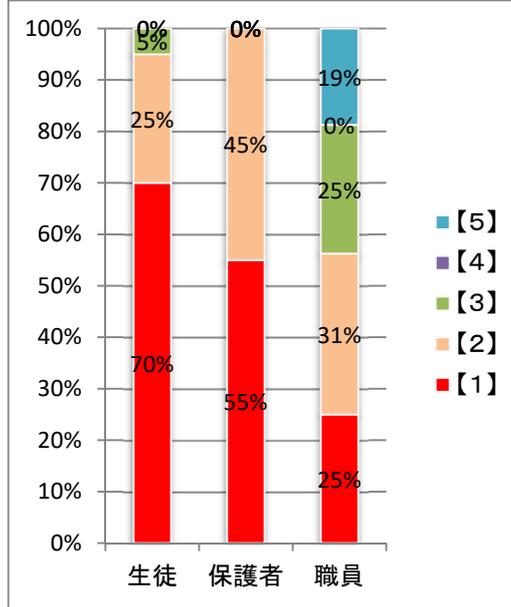
⑩教員やスクールカウンセラーなどが生徒の必要な相談に応じている。



⑪面談や情報提供、関係行事など、進路実現に向けた適切な指導が行われている。

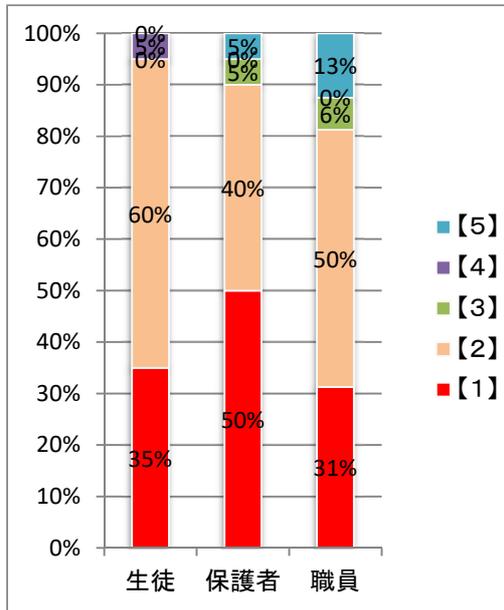


⑫生徒の進路希望に応じた教科・科目が選択できるカリキュラムである。

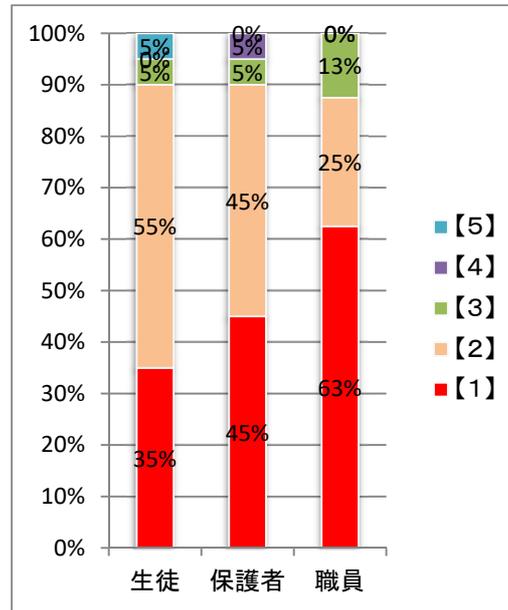


【1】そう思う 【2】どちらかと言うとそう思う 【3】どちらかと言うとそう思わない
 【4】そう思わない 【5】わからない

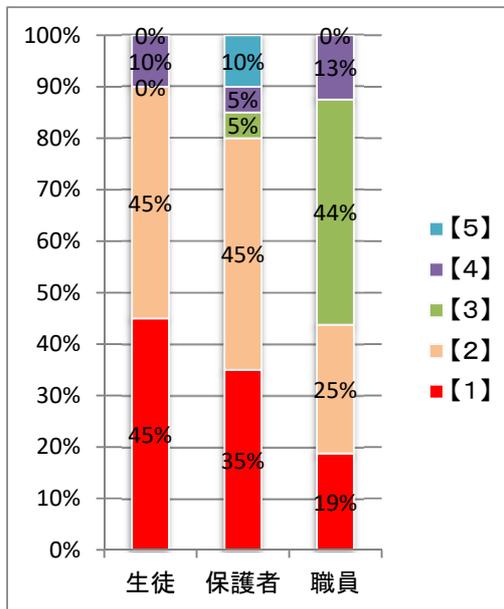
⑬ 分校便りや諸プリント、HP等で保護者へ学校の情報がきちんと伝わっている。



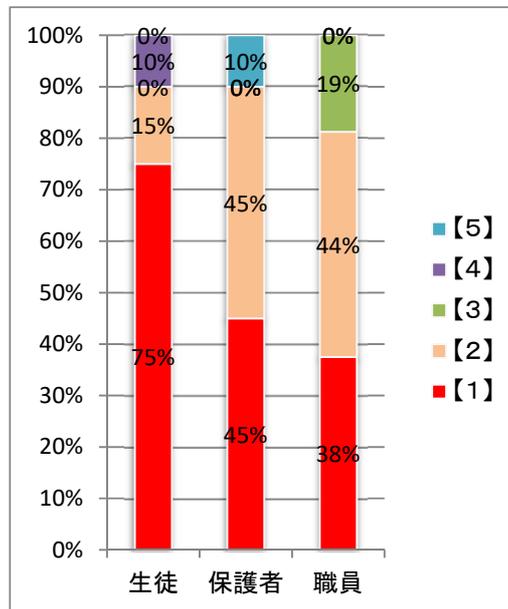
⑭ 学校は保護者とのコミュニケーションを大切にしている。



⑮ 部活動が活発である。

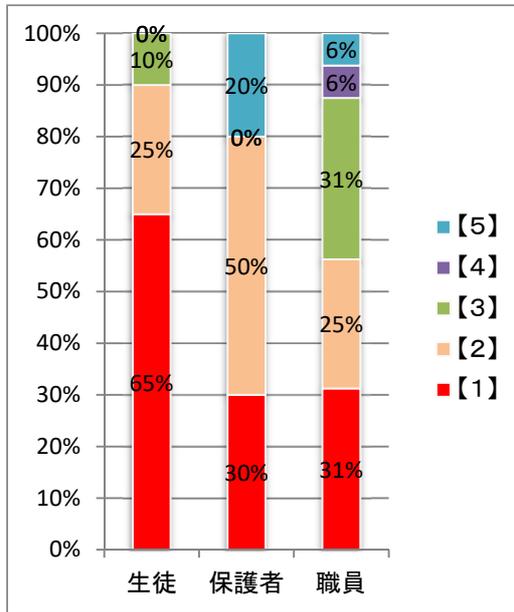


⑯ 運動会・紅葉祭など学校行事が充実している。

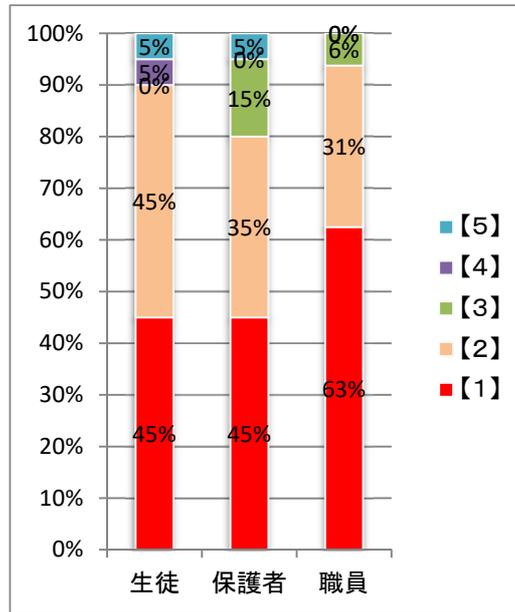


【1】そう思う 【2】どちらかと言うとそう思う 【3】どちらかと言うとそう思わない
 【4】そう思わない 【5】わからない

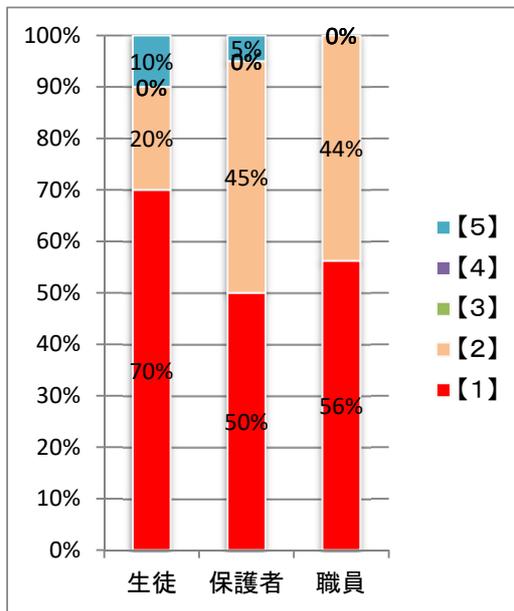
⑰生徒会活動やホームルーム活動が充実している。



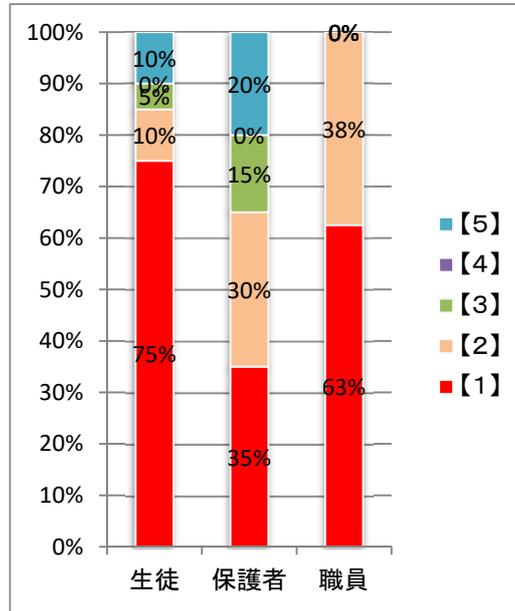
⑱生徒・保護者がいろいろなことを学校に相談しやすい雰囲気である。



⑲生徒の健康や安全に関わる指導や情報提供が適切に行われている。

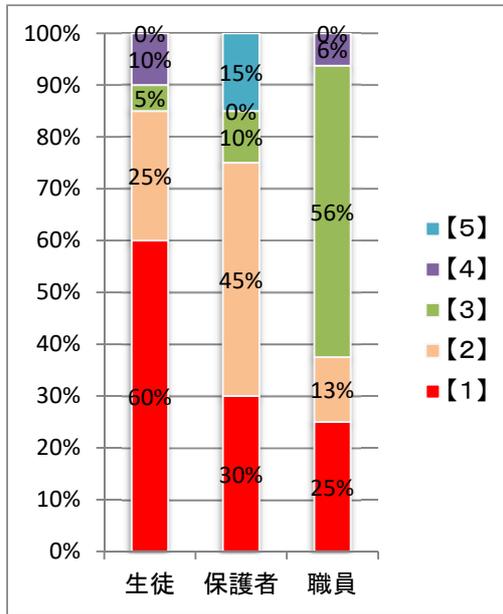


⑳生徒の思いやりや協調性を育てる指導、いじめや不登校についての指導が適切に行われている。

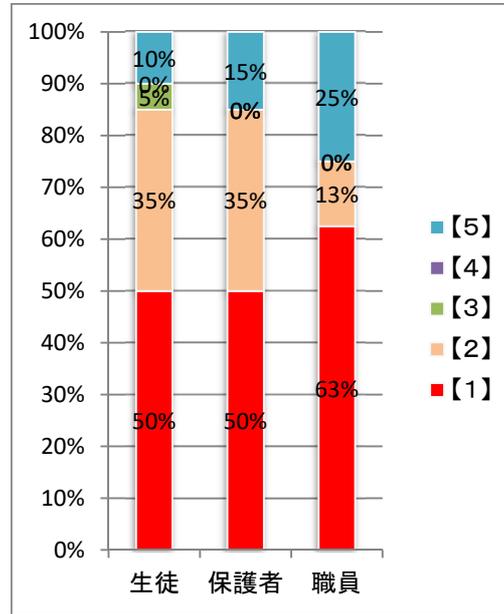


【1】そう思う 【2】どちらかと言うとそう思う 【3】どちらかと言うとそう思わない
 【4】そう思わない 【5】わからない

①校舎や設備など、学習環境が整えられている。



②生徒は分校に入ってよかった。



< 学校評価アンケート対象 概要 >

令和7年度

		<対象者>	<回収数>	<回収率>
生徒	1年生	3	3	100.0%
	2年生	11	11	100.0%
	3年生	6	6	100.0%
	<全体>	20	20	100.0%
保護者	1年生	3	3	100.0%
	2年生	11	11	100.0%
	3年生	6	6	100.0%
	<全体>	20	20	100.0%
職員		16	16	100.0%

※自由記述については、個人が特定できる記載もあるため割愛