

大曲農業高等学校太田分校 中期ビジョン(5か年計画)

1 学校の現状や課題(太田分校に求められているもの)

- 基礎的・基本的な学力の定着
- 適切な勤労観・職業観の育成
- 地域の活性化を担う人材の育成
- 健やかで心豊かな分校生の育成
- 地域社会等との連携によるキャリア教育の充実

2 学校を取り巻く将来の予測

- 社会構造の急速な変化 → 人口減、生徒数の減少、魅力ある学校づくり
- 知識基盤社会の進展 → 幅広い知識と柔軟な思考力を基盤とする判断力の育成
- ICT等の積極的活用 → 課題発見と主体的に解決に取り組む資質・能力の育成

3 目指す生徒像及び学校像

一人一人が自立し、社会や地域に貢献できる人材の育成
～ 3年間を通じたキャリア教育の充実 ～

- ◆ 社会や地域に有為な人材の育成を目指します。
 - 普通科に農業を加味した教育により豊かな人間性を育みます。
 - 生徒との心のふれあいを大切にして、健やかで心豊かな分校生を育成します。
 - 地域を支え地域で活躍する人材育成を目指します。
- ◆ 自ら深く考え、行動・実践できる力を伸長し、自立した個人を育成します。
 - 基礎学力の定着を図り、自ら学ぶ生徒を育成します。
 - 多様な生徒に対応した効果的な教育を推進します。
 - 各種資格取得を推進し、自己能力の向上を図ります。
- ◆ 特色ある特別活動を推進し、社会を生き抜く力を育成します。
 - 互いに尊重し合い、協働して課題に取り組む集団を育成します。
 - 学校行事等をとおして、向上心、社会性、協調性を育みます。
 - GLクラブや郷土芸能部など、部活動をとおして積極的な地域貢献活動を推進します。
※GLとはGreen Life(グリーン・ライフ)の略称で、農業に関する活動を主として行う部活動です。

4 5年間で達成を目指す具体的目標とその手立て

- ◆ 社会や地域に有為な人材の育成を目指します。
 - 普通科に農業を加味した教育により豊かな人間性を育みます。
 - ・ カリキュラム・マネジメントの視点に立ち、地域の実情や生徒の実態を踏まえた教育課程を編成
 - ・ 特別栽培米等、安全で安心な特色ある農作物(無農薬)栽培を推進
 - 生徒との心のふれあいを大切にして、健やかで心豊かな分校生を育成します。
 - ・ 小規模校の特性を生かした、きめ細かい指導の徹底
 - ・ 基本的生活習慣の確立(さわやかな挨拶と端正な身だしなみ等)
 - 地域を支え地域で活躍する人材育成を目指します。
 - ・ 地域にある教育資源の積極的活用(人材、関係機関等)
 - ・ 幼・保・小・中学校への農業出前授業の実施
 - ・ 進路実現に向けた外部団体の有効活用とインターンシップ等体験的活動の充実

- ◆ 自ら深く考え、行動・実践できる力を伸長し、自立した個人を育成します。
 - 基礎学力の定着と自ら学ぶ生徒の育成に努めます。
 - ・ ペアワークやグループ学習による生徒相互の力を引き出す授業の推進
 - ・ 少人数学習によるきめ細やかな指導
 - ・ ICT等の積極的活用

 - 多様な生徒に対応した効果的な教育を推進します。
 - ・ 多様なニーズに応じたコースや教科・科目等の設定
 - ・ 特別支援教育の視点を生かした授業のユニバーサルデザイン化を推進
 - ・ スクールカウンセラーなど外部専門家の活用を含め、全教員による教育相談の充実
 - 各種資格取得を推進し、自己能力の向上を図ります。
 - ・ 漢字検定、危険物取扱者試験、簿記実務検定、家庭科技術検定などの受検機会を設定
 - ・ 資格取得対策に向けた補習や個別指導の実施

- ◆ 特色ある特別活動を推進し、社会を生き抜く力を育成します。
 - 互いに尊重し合い、協働して課題に取り組む集団を育成します。
 - ・ 地域との関わりを大切にした学校行事の実施
 - ・ 生徒会を中心とした学校行事の推進
 - 学校行事等をとおして、向上心、社会性、協調性を育みます。
 - ・ 全校田植え競技会、グラウンド・ゴルフ大会、全校民謡発表会等の継続実施
 - ・ 部活動加入率の向上
 - ・ 各種大会への出場・上位進出を目指す
 - GLクラブや郷土芸能部など、部活動をとおして積極的な地域貢献活動を推進します。
 - ・ 地域イベントでの農産物の販売、各種発表会・研究会への参加
 - ・ 農作業ボランティア(花壇づくり、収穫作業)など地域貢献活動の推進
 - ・ 郷土芸能部による福祉施設等への慰問活動