

# 大曲農業高等学校 太田分校 中期ビジョン（5か年計画）



太田分校校舎玄関

## I 本校が目指す姿

### ① 学校の現状や課題

#### <現状>

- 素直な生徒が多い
- 少人数学習の効果が高い
- 行事をとおして成長する
- 地域を支える人材を輩出
- 分校存続の期待が高い

#### <課題>

- 健やかで心豊かな分校生の育成
- 基礎的・基本的な学力の定着
- 適切な勤労観・職業観の育成
- 地域の活性化を担う人材の育成
- 地域社会等との連携によるキャリア教育の充実

### ② 学校を取り巻く将来の状況の予測

- 社会構造の急激な変化に伴う人口減及び生徒数の減少が予想されるため、普通教育と農業教育の二刀流による魅力ある学校づくりの見直しと推進が必要とされる。
- 知識基盤社会、予測困難な社会に対応できる幅広い知識と柔軟な思考力、判断力の育成が必要とされる。ICT等を積極的に活用した課題発見と主体的に解決に取り組む資質・能力の育成と、農業と食への更なる興味関心の喚起等がより重要となる。

### ③ スクール・ポリシー

#### i) グラデュエーション・ポリシー（目指す生徒像）

- 1 心身ともに健全でたくましい生徒
- 2 主体的・実践的に行動する生徒
- 3 思いやりのある心豊かな生徒
- 4 勤労と責任を重んじ、地域に貢献する生徒

#### ii) カリキュラム・ポリシー（本校の学び）

一人一人が自立し、社会や地域に貢献できる人材の育成  
～ 3年間を通じたキャリア教育を推進します ～

##### ◆ 個々の能力の伸長と育成

- 基礎学力の定着の推進と、自ら学ぶ力の育成
- 多様な生徒に対応した効果的な教育の推進
- 各種資格取得の推進と、自己能力の向上

##### ◆ 予測困難な社会を生き抜く力の養成

- 普通科に農業を加味した教育による豊かな人間性の育成
- 互いに尊重し合い、協働して課題に取り組む集団の育成
- 学校行事等とおした、向上心・社会性・協調性の育成

##### ◆ 地域社会に貢献する人材の育成

- 生徒との心のふれあいを大切にした、健やかで心豊かな分校生の育成
- GLクラブや郷土芸能部など、部活動とおした積極的な地域貢献活動の推進
- 地域を支え、地域で活躍する人材育成の推進

#### iii) アドミッション・ポリシー（求める生徒像）

本校は、校訓「質実剛健」「実践躬行」「人格陶冶」「勤労愛農」の下、豊かな人間性を育み、将来有為な社会人の育成を目指した教育活動を実践している。

具体的には、普通教育に農業教育を加味し、基礎学力の定着と自ら学ぶ自立した個人の育成及び、地域との連携を深めて地域を支え、地域で活躍する人材育成を図っている。

以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。

- 1 何事にも主体的に取り組み、自己の能力を向上させようとする意欲のある生徒
- 2 勤労の精神をもち、協働して粘り強く取り組む生徒
- 3 部活動やボランティア活動、各種行事等に積極的に取り組む生徒

## Ⅱ 5年間を通しての具体的な目標と取組

### ① 5年間を通しての具体的目標

- ◆ 1 自ら深く考え、行動・実践できる力を伸ばし、自立した個人を育成します。
- ◆ 2 特色ある特別活動を推進し、社会を生き抜く力を育成します。
- ◆ 3 社会や地域に有為な人材の育成を目指します。

### ② 目標を達成するための具体的な方法、取組等について

#### ◆ 1の達成のために

- 基礎学力の定着と自ら学ぶ生徒の育成に努めます。
  - ・ ペアワークやグループ学習による生徒相互の力を引き出す授業の推進
  - ・ 少人数学習によるきめ細やかな指導
  - ・ ICT等の積極的活用
- 多様な生徒に対応した効果的な教育を推進します。
  - ・ 多様なニーズに応じたコースや教科・科目等の設定
  - ・ 特別支援教育の視点を生かした授業のユニバーサルデザイン化を推進
  - ・ スクールカウンセラーなど外部専門家の活用を含め、全教員による教育相談の充実
- 各種資格取得を推進し、自己能力の向上を図ります。
  - ・ 漢字検定、危険物取扱者試験、簿記実務検定、家庭科技術検定などの受検機会を設定
  - ・ 資格取得対策に向けた補習や個別指導の実施

#### ◆ 2の達成のために

- 普通科に農業を加味した教育により豊かな人間性を育みます。
  - ・ カリキュラム・マネジメントの視点に立ち、地域の実情や生徒の実態を踏まえた教育課程を編成
  - ・ 特別栽培米等、安全で安心な特色ある農作物（無農薬）栽培を推進
- 互いに尊重し合い、協働して課題に取り組む集団を育成します。
  - ・ 地域との関わりを大切にした学校行事の実施
  - ・ 生徒会を中心とした学校行事の推進
- 学校行事等をとおして、向上心、社会性、協調性を育みます。
  - ・ 全校田植え競技会、グラウンド・ゴルフ大会、全校民謡発表会等の継続実施
  - ・ 部活動加入率の向上
  - ・ 各種大会への出場、上位進出に向けた強化

#### ◆ 3の達成のために

- 生徒との心のふれあいを大切にして、健やかで心豊かな分校生を育成します。
  - ・ 小規模校の特性を生かした、きめ細かい指導の徹底
  - ・ 基本的生活習慣の確立（さわやかな挨拶と端正な身だしなみ等）
- GLクラブや郷土芸能部など、部活動をとおして積極的な地域貢献活動を推進します。
  - ・ 地域イベントでの農産物の販売、各種発表会・研究会への参加
  - ・ 農作業ボランティア（花壇づくり、収穫作業）など地域貢献活動の推進
  - ・ 郷土芸能部による福祉施設等への慰問活動
- 地域を支え地域で活躍する人材育成を目指します。
  - ・ 地域にある教育資源の積極的活用（人材、関係機関等）
  - ・ 幼・保・小・中学校への農業出前授業の実施
  - ・ 進路実現に向けた外部団体の有効活用とインターンシップ等体験的活動の充実